PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

w Samorządowej Szkole Podstawowej w Międzylesiu

I Cele i zadania

 Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej, realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
 Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

I.1.1) Prace klasowe, sprawdziany, testy
I.1.2) Kartkówki
I.1.3) Odpowiedzi ustne
I.1.4) Zadania domowe
I.1.5) Zeszyty ćwiczeń
I.1.6) Prace długoterminowe
I.1.7) Inne formy aktywności:
- udział w konkursach
- wykonywanie pomocy dydaktycznych
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką

I.1.8) Obserwacja:
- sposobu prezentowania swoich wiadomości
- jego aktywności na lekcji
- pracy w grupie i w zespole klasowym.

III Zasady sprawdzania i oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawy, np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
4. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika oraz zeszytów ćwiczeń.

5. Sprawdziany pisemne, prace klasowe (mogą być w formie testu) pisane po każdym dziale, są zapowiedziane na 7 dni przed terminem sprawdzianu, poprzedzone wpisem w dzienniku.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) ma obowiązek poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy. Uczeń ma prawo poprawiać tylko oceny niedostateczne w ciągu tygodnia od otrzymania oceny niedostatecznej, w szczególnych przypadkach termin uczeń uzgadnia z nauczycielem. Ocena poprawiona będzie wpisywana w dzienniku obok oceny 1 wpisanej do nawiasu.
Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (pracy klasowej) tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Podczas sprawdzianu (pracy klasowej) uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie.
W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej.
8. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
9. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
10. W semestrze dopuszczalne są dwa nieprzygotowania do lekcji (zwalnia z odpowiedzi ustnej i zadania domowego w danym dniu). Uczeń zgłasza o nieprzygotowaniu się do zajęć przed rozpoczęciem lekcji.
Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za brak pracy domowej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił sam wykonać zadanej pracy i pokazał pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub wykonał dwukrotnie więcej przykładów z podręcznika z danego działu. Oceny uzyskane z zadań domowych mogą ulec weryfikacji poprzez sprawdzenie umiejętności w wypowiedzi ustnej lub pisemnej podczas lekcji.
11. Uczeń może otrzymywać również plusy i minusy za aktywność. Jeśli wśród pięciu znaków + bądź – jest pięć plusów to uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli ma cztery plusy i jednego minusa to otrzymuje ocenę dobrą, za trzy plusy i dwa minusy otrzymuje ocenę dostateczną, za dwa plusy i trzy minusy oraz jednego plusa i cztery minusy ocenę dopuszczającą, w przypadku pięciu minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.
Do dziennika lekcyjnego ocena jest wpisywana po otrzymaniu przez ucznia pięciu znaków.
12. Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

<u>Do ocen przypisuje się wagi:</u>

- Sprawdziany, prace klasowe – waga 5
- Kartkówki, odpowiedź ustna – waga 2- 4 w zależności od stopnia trudności
- Aktywność, zadania domowe,– waga 2
- Inne prace – waga jest ustalana indywidualnie w zależności od trudności zadania.

Konkursy – waga przydzielana w zależności od rangi konkursu

IV. Kryteria oceniania

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w wysokim stopniu zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,

- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,

- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,

- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,

- potrafi współpracować w grupie,

- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,

- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),

- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,

- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,

- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających.,

- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,

- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,

- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,

- nie radzi sobie z prostymi problemami, - nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,

- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

V. Narzędzia oceniania

Kryteria oceniania prac pisemnych (testów, sprawdzianów, kartkówek) – prace oceniane są w zależności od procentu zdobytych punktów w stosunku do możliwych do uzyskania punktów:

od 0% do 29% niedostateczny

od 30% do 50% dopuszczający

od 51% do 74% dostateczny

od 75% do 89% dobry

od 90% do 100% bardzo dobry

Ocenę celującą 100 % plus zadanie dodatkowe.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

a. nauczyciel - uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny;

- pisemny do prac klasowych i sprawdzianów
- ustny do odpowiedzi

- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;

b. nauczyciel - rodzic

- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:
- poprawność merytoryczna,
- uzasadnianie odpowiedzi,
- stosowanie prawidłowej terminologii związanej z przedmiotem,
- sposób prezentacji
– umiejętność formułowania myśli.

Kryteria oceny pracy domowej:
- prawidłowe wykonanie,
- zawartość merytoryczna,
- wykorzystanie źródła informacji,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy

Kryteria oceny pracy w grupie:
- organizacja pracy w grupie,
- komunikacja w grupie,
- aktywność, układ pracy własnej,
- współdziałanie,
- prezentowanie rezultatów pracy.

Konkursy
- mają charakter motywacyjny,
- uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za rozwiązywanie nadobowiązkowych zadań,
- ocena śródroczna lub roczna może zostać podniesiona o jeden stopień za osiągnięcie **czołowych lokat w olimpiadach i konkursach.**

VII. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej. Uczeń z dysfunkcjami zobowiązany jest do zajmowania miejsca w pierwszych ławkach w pracowni.

Uczeń mający kłopoty w zrozumieniu przerabianego materiału powinien niezwłocznie zwrócić się z tym do nauczyciela w celu pokonania trudności.

Uczeń pod koniec roku szkolnego ani semestru nie ma możliwości poprawiać ani zaliczać semestru, poprawy ocen należy dokonywać na bieżąco.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.