Wymagania z fizyki dla uczniów szkoły podstawowej
Przedmiotowy System Oceniania PSO

Wymagania na poszczególne oceny wynikają z programu nauczania i obejmuje całość wiadomości i umiejętności, których osiągnięcie jest zadaniem każdego ucznia. Są one zgodne z podstawą programową, programem nauczania fizyki w szkole podstawowej oraz z WSO.

Na lekcji fizyki uczeń otrzymuje oceny z:

- Odpowiedzi ustnych.
- Prac domowych.
- Aktywności na lekcji – uczeń za odpowiedź, rozwiązanie zadania może otrzymać ocenę lub znaki za poprawną odpowiedź „+" za błędną „-" jeżeli zbierze się pięć znaków to uczeń otrzymuje ocenę w zależności od ilości znaków "+" (pięć plusów bardzo dobry; pięć minusów niedostateczny)
- kartkówki – czas nie przekracza 15 minut. Nauczyciel nie jest zobowiązany do uprzedzenia uczniów o dokładnym terminie kartkówki.
- Prac klasowych, sprawdzianów, testów zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Innych zadań ustalonych przez nauczyciela.

Nie przywiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru ani koniec roku szkolnego w celu podniesienia oceny klasyfikacyjnej.
Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, odpowiedzi ustnej, kartkówki w terminie do dwóch tygodni.
Ocen niedostatecznych nie poprawia się z zadań domowych ani pracy na lekcji.

Uczeń zobowiązany jest do:

- Odrabiania prac domowych.
- Starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu; podlega ocenianiu przy okazji notatek na lekcji, prac domowych.
- Systematycznego uczenia się.
- Przynoszenie na lekcję zeszytu, książki (za brak zeszytu, książki, uczeń otrzymuje minusy: 1, 2 lub 3)

Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

a) Ocenę semestralną oraz roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru lub roku szkolnego. Ocena semestralna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną oraz roczną głównie bierze pod uwagę ocenę wyliczoną za pomocą średniej ważonej (średnia ważona jest wyliczana przez dziennik elektroniczny do którego mają dostęp rodzice). O ocenie ostatecznie decyduje nauczyciel. W uzasadnionych przypadkach może być podniesiona lub obniżone w porównaniu do średniej ważonej.

Średnia ważona n liczb $a_1, a_2, \ldots, a_n$ którym przypisano odpowiednio dodatnie wagi $w_1, w_2, \ldots, w_n$ jest równa

$$\overline{a} = \frac{w_1 a_1 + w_2 a_2 + \ldots + w_n a_n}{w_1 + w_2 + \ldots + w_n}$$

Przykład:

Oceny: sprawdziany 2, 5; kartkówki 4, 1, 2; zadanie domowe 3.
Sprawdziany mają wagę 3, kartkówki wagę 2, zadania domowe 1.
Średnia ważona ocen wynosi

$$\overline{a} = \frac{3 \cdot 2 + 3 \cdot 5 + 2 \cdot 4 + 2 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 1 \cdot 3}{3 + 3 + 2 + 2 + 2 + 1} = \frac{38}{13} \approx 2{,}9$$

b) Uczeń na pierwszej lekcji po dłuższej nieobecności w szkole może być nieprzygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają nieprzygotowanie - należy zgłosić przed lekcją.

c) W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji -brak zeszytu – 2 razy, brak książki – 2 razy, brak zadania domowego –1 raz, brak bieżących wiadomości dotyczących omawianego materiału – 2 raz (o czym musi powiadomić nauczyciela przed lekcją).

d) Brak przygotowania nie zwalnia ucznia z kartkówek, testów, prac klasowych oraz bieżącej pracy na lekcji.

e) W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, termin sprawdzianu, pracy klasowej jest uzgadniany indywidualnie z nauczycielem.

f) Jeżeli uczeń opuścił: sprawdzian, pracę klasową, test, kartkówkę, nie odrobił zadania domowego z powodu nieobecności musi napisać: pracę klasową, sprawdzian, test, kartkówkę, odrobić zaległe zadanie domowe w ciągu dwóch tygodni od powrotu od szkoły.

g) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.

h) Uczeń pod koniec roku szkolnego ani semestru nie ma możliwości poprawiać ani zaliczać semestru, poprawy ocen należy dokonywać na bieżąco.

i) Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów

Uczeń mający kłopoty w zrozumieniu przerabianego materiału powinien niezwłocznie zwrócić się z tym do nauczyciela w celu pokonania trudności.

K**ryteria oceniania z fizyki**

1. **OCENĘ NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń który:
- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach przedmiotowych przewidzianych do danej klasy a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki,
- ✓ nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania teoretycznego lub praktycznego o niewielkim, elementarnym stopniu trudności
- ✓ nie zna podstawowych twierdzeń, wzorów, praw oraz pojęć fizycznych.

2. **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń który:
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych przewidzianych dla danej klasy. Czyli zna i rozumie wiadomości, które uznane są za niezbędne w dalszej pracy (są one najważniejsze w uczeniu się fizyki),
- ✓ zna podstawowe prawa, wzory, twierdzenia i wielkości fizyczne,
- ✓ potrafi rozwiązać typowe zadanie teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

3. **OCENĘ DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych dla klasy, czyli zna i rozumie wiadomości, które uznane są za niezbędne w dalszej pracy. Są one najważniejsze w uczeniu się przedmiotu,
- ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania prostych zadań,
- ✓ potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- ✓ zna podstawowe wzory, prawa, twierdzenia i jednostki wielkości fizycznych

4. **OCENĘ DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzonych przewidzianych w danej klasie i potrafi je samodzielnie zastosować w sytuacjach typowych,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania,
- ✓ jest aktywny,
- ✓ posługuje się poprawnie poznanymi wzorami, twierdzeniami i prawami.

5. **OCENĘ BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań dopełniających w danej klasie,
- ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- ✓ uczeń potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, przekształca wzory, jest aktywny na lekcji,
- ✓ bierze udział w konkursach fizycznych,
- ✓ potrafi poprawnie rozumować i wykorzystywać poznaną wiedzę w życiu codziennym.

6. **OCENĘ CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ - posiada pełne wiadomości i umiejętności programu nauczania,
- ✓ - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ✓ potrafi rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy nowych zjawisk,
- ✓ doskonale umie: dowieść, przewidzieć, zaplanować, wykryć, ocenić, zbadać, przekonać, zaproponować, rozwiązanie dowolnego zadania.